Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma  Katoličkog vjeronauka

za 6. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2021./2022. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1., 2.i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **mj.** | **Broj tjedna** | **TEMA** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.** | **ŠTO SMO NAUČILI?****6 sati** | 1. i 2. | Što smo naučili u petom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1.Razvija sliku o sebi.osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učitiuku C.3.1.1. Vrijednost učenjaUčenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku C.3.2.2. Slika o sebi kao učenikuUčenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| **2**. | 3. i 4.  | Što smo naučili u petom razredu?  |
| **3.** | 5. i 6.  | Što smo naučili u petom razredu?  |
| **4.** | **ZA SLOBODU SI STVOREN****2 sata** | 7.  | Sloboda | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  | Osobni i socijalni razvojosr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.Zdravljezdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. |
| **4.** | 8.  | Ropstvo i grijeh |
| listopad | **5.** | **OD ROPSTVA DO SLOBODE****14 sati** | 9. i 10.  | Slučajnost ili plan? | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV B.6.1.Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji  s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.     OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.3.  Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. | Osobni i socijalni razvojosr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problemaUčenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. |
| **6.**12. - 16. listopada | 11. i 12.  | Čudesan susret |
| **7**. | 13. i 14.  | Izlazak |
| **8**. | 15. i 16.  | Pustinja |
| studeni | **9.** | 17. i 18.  | Savez s Bogom |
| **10.** | 19. i 20.  | Zlatno tele |
| **11.** | 21. i 22. | S Kovčegom Saveza u Obećanu zemlju |
| **12**. | **CRKVA TO SMO MI?****8 sati** | 23. i 24.  | Što je Crkva? | OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.Učiti kako učitiuku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.uku A.3.4. Kritičko mišljenje.Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| prosinac | **13**. | 25. i 26.  | Pođite za mnom |
| **14.** | 27. i 28.  | Moli i radi |
| **15**. | 29. i 30. | Zašto ne ti? |
| **16.** | **IZBORNA TEMA****2 sata** | 31.i 32.  | Božićno vrijeme | OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| siječanj | **17.** | **CRKVA TIJEKOM POVIJESTI****12 sati** | 33. i 34.  | Slobodni za naviještanje evanđelja | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako  vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu  osobnu izgradnju i izgradnju  zajednice. OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.Učiti kako učitiuku A.3.1. Upravljanje informacijama.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **18.** | 35. i 36.  | Sunčana strana povijesti |
| **19.** | 37. i 38.  | Prolaz kroz tamu |
| veljače | **20.** | 39. i 40.  | Crkveni raskoli |
| **21**. | 41. i 42.  | Obnova Crkve |
| **22**. | 43. i 44.  | Drugi vatikanski koncil |
| ožujak | **23**. | **ISUS KRIST OSLOBODITELJ****10 sati** | 45. i 46.  | Govor na gori | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV A.6.2.  Učenik objašnjava  temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako  vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu  osobnu izgradnju i izgradnju  zajednice.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.Učiti kako učitiuku A.3.3. Kreativno mišljenje.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjenaUčenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| **24.** | 47. i 48.  | Prispodobe |
| **25.** | 49. i 50.  | Isusova čuda |
| **26**. | 51. i 52.  | Ljubav bez granica |
| **27**. | 53. i 54.  | Uskrsnuće pobjeda nad smrću  |
| travanj | **28.** | 55. i 56. | Jeruzalem – mjesto uskrsne radosti |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **29**. | **SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA****6 sati** | 57. i 58.  | Sakramenti - Kristova prisutnost u znakovima  | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje  iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te  objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.Učiti kako učitiuku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **30.** | 59. i 60. | Sedam svetih sakramenata |
| svibanj | **31**. | 61. i 62. | Sakramenti kršćanske inicijacije |
| **32**. | **MARIJA MATI SLOBODE****4 sata** | 63. i. | Isusova i naša majka  | OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje  Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.  | Osobni i socijalni razvojosr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.Učiti kako učitiuku A.2.3. Kreativno mišljenjeUčenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. |
| 64. | Marijini blagdani  |
| **33**. | 65. | Štovanje Marije |
| 66. | Crkva-mjesto susreta i molitve |
| **34.** | **CRKVA U CRKVI****6 sati** | 67.  | Unutrašnjost crkve | OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. OŠ KV D.6.3.  Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije). OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  | Osobni i socijalni razvojosr A.3.1. Razvija sliku o sebi.osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.Građanski odgoj i obrazovanjegoo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.goo A.3.3. Promiče ljudska prava.goo.C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.Informacijska i komunikacijska tehnologijaA.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| 68. | Stojiš na svetom tlu |
| lipanj | **35.** |  | 69. i 70.  | Zaključivanje ocjena |  |  |